



REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL CĂUȘENI

DECIZIE nr. 1/50
din 13 martie 2026

Cu privire la încheierea unui Memorandum de Cooperare

Având în vedere necesitatea implementării și realizării Proiectului „*Învățământul fără bariere: Construirea de sisteme de educație incluzivă pentru copii cu tulburări de limbaj, comunicare și învățare*”, în perioada martie 2026 – decembrie 2028, care are drept scop dezvoltarea și implementarea unor practici educaționale incluzive, destinate sprijinirii incluziunii educaționale a copiilor din învățământul primar care se confruntă cu tulburări de limbaj și dificultate de învățare, în vederea creșterii accesului echitabil la educație și a promovării acceptării sociale, precum și în temeiul demersului Asociației Obștești „Fundatia pentru Dezvoltare din Republica Moldova” nr.PCF/011-11 din 19 februarie 2026 care are menirea să contribuie la implementarea Cadrului de referință al Educației și învățământului incluziv din Republica Moldova,

art.art. 5, 7, 10, 21, 23, 25, 53, 118, 120 din Codul administrativ al Republicii Moldova, cu modificările ulterioare,

art.art. 2, 5, 8, 141, art. 143 alin.6 lit. c) și d) din Codul Educației al Republicii Moldova, cu modificările ulterioare,

art.43 alin.(2), art.46 alin.(1) și alin.(2) al Legii nr.436 din 28.12.2006, privind administrația publică locală, cu modificările ulterioare, Consiliul raional Căușeni

DECIDE:

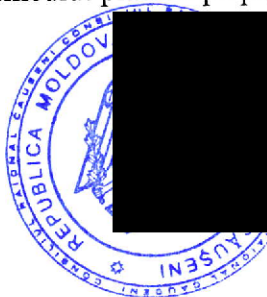
1. Se aprobă încheierea Memorandumului de Cooperare între Consiliul raional Căușeni și Asociația Obștească „Fundatia pentru Dezvoltare din Republica Moldova” întru implementarea și realizarea Proiectului „*Învățământul fără bariere: Construirea de sisteme de educație incluzivă pentru copii cu tulburări de limbaj, comunicare și învățare*”, în perioada martie 2026 – decembrie 2028, conform Anexei la prezenta decizie.
2. Se împuternicește Președintele raionului Căușeni, cu dreptul de a semna Memorandumul de Cooperare încheiat între Consiliul raional Căușeni și Asociația Obștească „Fundatia pentru Dezvoltare din Republica Moldova”, precum și Acte adiționale, Acorduri și Contracte pe perioada implementării proiectului „*Învățământul fără bariere: Construirea de sisteme de educație incluzivă pentru copii cu tulburări de limbaj, comunicare și învățare*”
3. Prezenta Decizie poate fi contestată cu cerere de chemare în judecată, în Judecătoria Căușeni, cu Sediul Central, la adresa or. Căușeni, str. Ștefan cel Mare, 89 în termen de 30 zile de la publicare.
4. Decizia se publică în Registrul de stat al actelor locale și se comunică:
 - Președintelui raionului Căușeni;
 - Vicepreședintelui raionului, responsabil de domeniu;
 - Direcției Educație, Cultură, Tineret, Sport și Turism Căușeni;
 - Asociației Obștești „Fundatia pentru Dezvoltare din Republica Moldova”;
 - Populației raionului prin intermediul plasării pe pagina web a Consiliului raional Căușeni.

Președintele ședinței:

Andrei PAVLENCO

CONTRASEMNEAZĂ:
Secretarul Consiliului raional
Căușeni

Feodor PARA





Anexă
la Decizia Consiliului raional Căușeni
nr. 1/50 din 13 martie 2026

MEMORANDUM DE COOPERARE

nr. _____

din _____

între
CONSILIUL RAIONAL CĂUȘENI
și
FUNDAȚIA PENTRU DEZVOLTARE
DIN REPUBLICA MOLDOVA

Perioada: martie 2026 – decembrie 2028

PĂRȚILE semnatare:

1. **Fundația pentru Dezvoltare din RM**, în persoana directorului executiv Gabriela Ojog, care acționează în baza Statutului, înregistrat la Ministerul Justiției cu nr. 034336 la data de 12 iulie 2005, cod fiscal 1012620007296 și
2. **Consiliul raional Căușeni, cu sediul în Republica Moldova, or. Căușeni, Bulevardul Mihai Eminescu 31, MD – 4300**, reprezentat de domnul Alexandru Catan, Președinte al raionului Căușeni, numite în continuare Părți, care au încheiat prezentul Memorandum, convenind asupra următoarelor:

1. OBIECTUL MEMORANDUMULUI

Prezentul Memorandum reprezintă un cadru general de reglementare a relațiilor reciproce între parteneri pentru buna implementare a proiectului „Învățământul Fără Bariere: Construirea de Sisteme de Educație Incluzivă pentru Copii cu Tulburări de Limbaj și Dificultăți de Învățare”, cu următoarele componente:

- a) **Îmbunătățirea** cadrului metodologic privind asigurarea unui mediu educațional prietenos, inclusiv și sigur pentru toți copiii, inclusiv pentru copiii cu tulburări de limbaj și dificultăți de învățare;
- b) **Consolidarea capacităților și dezvoltarea competențelor** ale cadrelor didactice și ale cadrelor didactice de sprijin din învățământul primar, privind incluziunea educațională a copiilor cu tulburări de limbaj și dificultăți de învățare și asigurarea bunăstării tuturor copiilor încadrați în sistemul educațional din LT „Ion Creangă” Căușeni;
- c) **Organizarea de activități de conștientizare** în LT „I. Creangă” or. Căușeni, privind serviciile psiho-pedagogice disponibile, cu scopul de a combate stereotipurile și de a promova înțelegerea tulburărilor de limbaj, comunicare și învățare.
- d) **Capacitarea părinților/reprezentanților legali** ai copiilor cu tulburări de limbaj și dificultăți de învățare;
- e) **Dotarea** centrului de resurse din LT „Ion Creangă” Căușeni și a Structurilor teritoriale de asistență psihopedagogică.

2. DURATA MEMORANDUMULUI

Memorandumul se încheie pentru perioada martie 2026 – decembrie 2028, pe perioada de implementare a Proiectului „Învățământul fără bariere: Construirea de sisteme de educație incluzivă pentru copii cu tulburări de limbaj, comunicare și învățare”

3. DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

- a) Drepturile și obligațiile părților sunt strict limitate la condițiile prezentului Memorandum.
- b) Părțile la prezentul Memorandum păstrează discreția deplină asupra opțiunilor de susținere a activităților descrise în prezentul Memorandum, conform politicilor și procedurilor proprii.

c) Părțile vor utiliza toată experiența de care dispun pentru a asigura o calitate înaltă a activităților desfășurate în comun.

d) **Fundația pentru Dezvoltare din RM (FDRM):**

- Să ofere suport tehnic și metodologic partenerilor locali, în vederea asigurării implementării obiectivelor proiectului.
- Să administreze integral proiectul și să raporteze narativ și financiar către donator, conform cerințelor acestuia.
- Să proceseze și să analizeze informațiile recepționate de la partenerii locali.
- Să realizeze vizite de mentorat și monitorizare în instituția de învățământ și instituția de educație timpurie implicate în proiect.
- Să ofere asistență în procesul de implementare a proiectului, prin diverse mijloace de comunicare.
- Să selecteze experți calificați, responsabili de componenta metodologică și de conținut în cadrul instruirilor și ale activităților de elaborare.
- Să asigure confidențialitatea datelor cu caracter personal ale beneficiarilor proiectului, în conformitate cu legislația Republicii Moldova în vigoare.
- Să solicite informații de la instituțiile partenere privind progresul și rezultatele copiilor beneficiari ai proiectului, informațiile respective fiind utilizate exclusiv în scop intern și prelucrate în formă codificată.
- Să informeze Direcția Educație, Cultură, Tineret, Sport și Turism Căușeni, semestrial, despre activitățile preconizate în cadrul instituțiilor partenere,
- Să evalueze necesităților personalului didactic și managerial din instituție pentru identificarea capacităților și nevoilor în oferirea suportului educațional și psihologic incluziv.
- Să organizeze instruirii și sesiuni de mentorat pentru cadrele didactice și specialiști (CMI, logopezi, psihologi, psihopedagogi, cadre didactice de sprijin) privind aplicarea practicilor incluzive și a metodelor de suport educațional și psihologic pentru copiii cu tulburări de limbaj și dificultăți de învățare.
- Să organizeze instruirii și sesiuni de mentorat pentru cadrele didactice care vor pilota programele extracurriculare axate pe Matematică, Limbă și Științe, cu accent pe incluziune, egalitate de gen și dezvoltare durabilă.
- Să organizeze ateliere și sesiuni de mentorat cu echipa managerială a instituției școlare pentru consolidarea capacităților în planificarea strategică a educației incluzive, protecția copilului, parteneriatul școală–familie–comunitate, tranziția educațională și monitorizarea implementării la nivel instituțional.
- Să organizeze ateliere de educație parentală pentru părinții din LT „I. Creangă” Căușeni, axate pe particularitățile copiilor cu tulburări de limbaj și dificultăți de învățare, sprijinul emoțional și educațional oferit acasă, precum și activități de suport psiho-social pentru prevenirea depresiei și epuizării părinților.
- Să transmită, cu titlu gratuit, cu scopul de a dota Centrul de Resurse al LT „Ion Creangă” Căușeni, materiale metodologice și didactice pentru educație incluzivă, jocuri educaționale și terapeutice, materiale adaptate și multisenzoriale, birotică, consumabile, echipamente și mobilier, precum și alte bunuri necesare desfășurării activităților specifice centrului, care vor fi selectate și furnizate în funcție de nevoile identificate ale centrului și ale copiilor beneficiari.

- Să organizeze activități de sensibilizare, în parteneriat cu SAP, în școli și comunități, privind serviciile psiho-pedagogice disponibile, pentru combaterea stereotipurilor și promovarea înțelegerii tulburărilor de limbaj și dificultăți de învățare.

e) **Instituția de învățământ** (Liceul Teoretic „Ion Creangă” din or. Căușeni):

- Să desemneze o persoană responsabilă de raportarea și implementarea activităților proiectului în cadrul instituției de învățământ (primar).
- Să furnizeze, semestrial, expertului în monitorizare și evaluare din cadrul proiectului informații actualizate privind progresul și reușita copiilor beneficiari, informațiile respective fiind utilizate exclusiv în scop intern și prelucrate în formă codificată.
- Să asigure delegarea și participarea a cadrelor didactice și manageriale la activitățile de consolidare a capacităților desfășurate în cadrul proiectului (instruiri, mentorat).
- Să asigure completarea chestionarelor proiectului de către cadrele didactice instruite, în scopul evaluării nivelului de aplicabilitate a cunoștințelor și competențelor dobândite în urma activităților de instruire.
- Să informeze DECTST Căușeni, despre activitățile preconizate în cadrul instituției de învățământ pentru elevi și cadrele didactice.
- Să susțină implementarea activităților extracurriculare, cu accent pe incluziune, egalitate de gen și dezvoltare durabilă.

f) **Consiliul raional Căușeni:**

- Să susțină implementarea proiectului de către FDRM.
- Să accepte și să faciliteze recepționarea donațiilor cu titlu gratuit acordate în cadrul proiectului, constând în materiale metodologice și didactice pentru educație incluzivă, jocuri educaționale și terapeutice, materiale adaptate și multisenzoriale, birotică, consumabile, echipamente și mobilier, destinate instituției de învățământ aflate în subordinea sa, asigurând evidența, gestionarea și utilizarea acestora.
- Să acorde permisiunea necesară reprezentanților proiectului pentru a avea acces în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă” din or. Căușeni, în vederea desfășurării activităților prevăzute de proiect, cu respectarea regulamentelor interne ale instituțiilor și a legislației Republicii Moldova în vigoare.
- DECTST Căușeni să susțină implementarea proiectului în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă” din or. Căușeni.
- DECTST Căușeni să asigure accesul echipei de proiect și al experților proiectului în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă” din or. Căușeni, în vederea desfășurării activităților de chestionare, instruire, mentorat și monitorizare.
- DECTST Căușeni să faciliteze organizarea instruirilor pentru cadrele didactice și manageriale în incinta Liceului Teoretic „Ion Creangă” din or. Căușeni.
- DECTST Căușeni să permită participarea cadrelor didactice și manageriale la instruirile destinate consolidării capacităților profesionale ale acestora.
- DECTST Căușeni să susțină implementarea activităților extracurriculare, cu accent pe incluziune, egalitate de gen și dezvoltare durabilă.

4. MODIFICAREA MEMORANDUMULUI ȘI FORȚA MAJORĂ

- g) Prezentul Memorandum nu poate fi modificat (completat) sau reziliat decât printr-un Acord Suplimentar semnat de părți, care se anexează la Memorandum și devine parte integrală a acestuia. Părțile vor conveni asupra eventualelor modificări cu 2 luni în prealabil.
- h) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice cealaltă parte, în termen de 3 zile de la producerea evenimentului și să ia toate măsurile posibile în vederea limitării consecințelor lui.
- i) În eventualitatea implementării reformei administrativ-teritoriale sau a altor modificări legislative care afectează structura, denumirea sau subordonarea instituțională a părților semnatare (Administrația publică locală, Instituție de învățământ), prezentul Memorandum rămâne în vigoare, iar toate angajamentele asumate vor fi respectate de către instituțiile reorganizate sau succesorii legali ai acestora.

5. ARBITRAREA

Orice litigiu în legătură cu prezentul Memorandum va fi soluționat în conformitate cu modul stabilit de Codul Civil și de alte acte normative ale Republicii Moldova.

6. DISPOZIȚII FINALE

- a) Prezentul Memorandum își produce efectul din ziua semnării.
- b) Prezentul Memorandum este întocmit în doua exemplare, toate având aceeași putere juridică, câte unul pentru fiecare dintre părți.
- c) Toate înțelegerile suplimentare referitor la realizarea prezentului Memorandum se vor face în scris, în formă de contracte de colaborare, care vor avea forță juridică din momentul semnării pentru părți.
- d) Memorandumul poate fi modificat cu acordul comun al Părților. Modificarea prezentului Memorandum se face numai printr-un act adițional încheiat între părți. Modificările intră în vigoare și sunt obligatorii pentru părți din momentul semnării actului de modificare a Memorandumului.

7. SEMNĂTURILE PĂRȚILOR:

Prezentul MEMORANDUM a fost încheiat într-un număr de 2 exemplare, câte unul pentru fiecare semnatar, în limba română, fiecare dintre ele fiind considerate originale.

Semnat la _____ 2026

Pentru Consiliul Raional Căușeni

Președintele raionului CATAN Alexandru

Semnătura: _____

L.Ș.

Pentru Fundația pentru Dezvoltare din RM

Director executiv OJOG Gabriela

Semnătura: _____

L.Ș.