



REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL CĂUȘENI
DECIZIE nr. 1/39
din „13” martie 2026

Cu privire la constituirea instituției publice de învățământ extrașcolar artistic complementar Școala de Arte Căușeni

În scopul asigurării dezvoltării multilaterale a personalității sub aspect artistic, social și de agrement și asigurarea elevilor cu un cadru organizat pentru identificarea, cultivarea și valorificarea potențialului artistic,

Regulamentul cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 901 din 31.12.2015, cu modificările ulterioare, pct. pct. 4, 5, 6, al Regulamentului-cadru de organizare și funcționare al instituțiilor de învățământ extrașcolar artistic complementar - școli de arte (muzică, teatru, arte plastice, dans) aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 809 din 30 mai 2025,

art. 31¹, 31⁴ alin. (3) și art. 37 alin. (2) din Codul Educației al Republicii Moldova, cu modificările ulterioare,

art. art. 7, 10, 21, 23, 25, 53, 118, 120 din Codul Administrativ al Republicii Moldova, cu modificările ulterioare,

art. 18, art. 24 alin (1) și (2) al Legii nr. 100 din 22.12.2017 cu privire la actele normative, cu modificările ulterioare,

art.43 alin.(1) lit.a) și art.46 (1), (2) al Legii nr.436 din 28.12.2006 privind administrația publică locală, cu modificările ulterioare, Consiliul raional Căușeni,

DECIDE:

1. Se constituie Instituția publică de învățământ extrașcolar artistic complementar Școala de Arte Căușeni cu statut de persoană juridică, cu adresa or. Căușeni, str. Păcii 11.
2. Se aprobă Statutul Instituției Publice de învățământ extrașcolar artistic complementar Școala de Arte Căușeni, conform Anexei la prezenta decizie.
3. Se transmite din proprietatea raionului Căușeni, gestiunea Direcției Educație, Cultură, Tineret, Sport și Turism Căușeni, instituția Școala de Arte Căușeni, în gestiunea Instituției Publice de învățământ extrașcolar artistic complementar Școala de Arte Căușeni cu titlu gratuit activele, pasivele și bunurile imobile pentru implementarea procesului educațional, după cum urmează:
 - Teren Școala de Arte cu 0,1262 ha, codul cadastral 2701214.109
 - Clădirea Școlii Arte Căușeni cu 149,5 m.p, codul cadastral 2701214.109.01
 - Clădirea cazangeriei Școlii de Arte Căușeni cu 12,25 m.p. fără cod cadastral.
4. Președintele raionului Căușeni va institui comisia de transmitere a bunurilor, conform Regulamentului cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 901 din 31.12.2015, cu modificările ulterioare.
5. Se împuternicește directorul/directoarea dna/dl _____ instituției să avizeze Statutul instituției noi formate la Ministerul Educației și Cercetări și să înregistreze la Instituția Publică „Agenția Servicii Publice” (ASP).
6. Monitorizarea prezentei Decizii se pune în sarcină Șefei Direcției Educație, Cultură, Tineret, Sport și Turism Căușeni.
7. Controlul executării prezentei Decizii se pune în sarcină Vicepreședintelui raionului Căușeni, responsabil de domeniu.
8. Prezenta Decizie intră în vigoare la data publicării în Registrul de Stat al actelor locale.

9. Prezenta Decizie poate fi contestată cu cerere de chemare în judecată la Judecătoria Căușeni, cu sediul Central, la adresa or. Căușeni, str. Ștefan cel Mare, 86 în termen de 30 zile de la publicare, conform Codului administrativ.

10. Prezenta Decizie se plasează în Registrul de Stat al actelor locale și se comunică:

- Președintelui raionului Căușeni;
- Vicepreședintelui raionului Căușeni responsabil de domeniu;
- Direcției Finanțe Căușeni;
- Direcției Educației, Cultură, Tineret, Sport și Turism Căușeni;
- Școlii de Arte Căușeni;
- Populației raionului prin intermediul plasării pe pagina web a Consiliului raional Căușeni.

PREȘEDINTELE ȘEDINȚEI

CONTRASEMNEAZĂ:

SECRETARUL CONSILIULUI RAIONAL CĂUȘENI

Feodor PARA

NOTA DE FUNDAMENTARE
la proiectul *Cu privire la constituirea instituției publice de*
învățământ extrașcolar artistic complementar
Școala de Arte Căușeni

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ
Direcția Educație, Cultură, Tineret, Sport și Turism Căușeni
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ
Proiectul de decizie „ Cu privire la constituirea instituției publice de învățământ extrașcolar artistic complementar Școala de Arte Căușeni ”, este elaborat în scopul asigurării dezvoltării multilaterale a personalității sub aspect artistic, social și de agrement și asigurarea elevilor cu un cadru organizat pentru identificarea, cultivarea și valorificarea potențialului artistic
3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse
Proiectul de decizie „ Cu privire la constituirea instituției publice de învățământ extrașcolar artistic complementar Școala de Arte Căușeni ”, stabilește următoarele obiective: 1. Definiște personalitatea juridică, sediul, patrimoniul, modalitatea de finanțare și structura generală de conducere, ajustarea la standarde moderne, oferind tinerilor din localitate posibilitatea de a-și dezvolta creativitatea într-un cadru legal și organizat. 2. Contribui la realizarea idealului educațional al Republicii Moldova: asigură formarea unei personalități cu spirit de inițiativă, capabile de autodezvoltare, care posedă nu numai un sistem de cunoștințe și competențe necesare pentru angajare pe piața muncii, dar și independență de opinie și acțiune, fiind deschisă pentru dialog intercultural în contextul valorilor naționale și universale asumate. 3. Instituția oferă oportunități de dezvoltare a abilităților și a potențialului creativ și posibilitatea de a obține competențe artistice pentru încadrarea ulterioară în instituțiile specializate de profil. 4. Instituția urmărește: a) Dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului; b) cultivarea respectului pentru drepturile și libertățile omului, indiferent de apartenența lui etnică, de proveniența socială și atitudinea fără de religie - principii consemnate în Cartea Națiunilor Unite, promovarea dialogului intercultural, a spiritului de toleranță, a nediscriminării și incluziunii sociale; c) pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale și religioase și respectării culturii altor popoare; d) formarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții; e) dezvoltarea competenței de a acumula cunoștințe și a dezvolta abilități de antreprenoriat în condițiile economiei de piață în scopul autorealizării, dezvoltarea potențialului uman pentru a putea asigura calitatea vieții, creșterea durabilă a economiei și bunăstarea; f) educarea stimei față de părinți, față de identitatea, limba și valorile culturale ale poporului, precum și față de valorile naționale ale țării în care trăiește, ale țării din care poate fi originar și ale civilizațiilor diferite de a sa, contribuția la dezvoltarea culturii naționale; g) stabilirea relațiilor internaționale, parteneriate, să încheie contracte cu instituții și organizații din țară și de peste hotare privind schimbul de cadre didactice și beneficiari, organizarea unor activități în comun, precum și să adere la organizații internaționale în corespundere cu actele normative. 5. Pentru realizarea scopurilor statutare Instituția își propune următoarele sarcini: a) reflectarea și realizarea drepturilor fiecărui copil; b) promovarea calității rezultatelor academice; c) oferirea unei educații bazate pe viața reală a copiilor; d) asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;

<p>e) oferirea educației accesibile și de calitate;</p> <p>6. Instituția elaborează și implementează măsurile de protecție a copilului, care conțin obligatoriu: prevenirea abuzului, neglijării și exploatării copilului, inclusiv securitatea încăperilor și terenului aferent; instruirea personalului; punerea la dispoziție a mijloacelor de sesizare; identificarea, înregistrarea, referirea și monitorizarea cazurilor; asistența copiilor victime.</p>
<p>4. Analiza impactului de reglementare</p>
<p>Implementarea va avea un impact semnificativ asupra IPÎEAC Școlii de Arte pentru conformarea cadrului juridic de funcționare a instituției cu prevederile Codului Educației și ale legislației privind instituțiile publice și va asigura cadrul legal pentru utilizarea corectă a alocațiilor deja prevăzute și pentru încasarea taxelor școlare.</p>
<p>5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE</p>
<p>Nu este aplicabil.</p>
<p>6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ</p>
<p>Constatări ale expertizei juridice-potrivit art.37 alin (6) din Legea nr.100/2017 cu privire la actele normative, proiectele actelor normative ale autorităților administrației publice locale se supun expertizei juridice în cadrul subdiviziunilor specializate ale acestora.</p> <p>În acest sens se menționează că autorii au respectat tehnica elaborării actelor, au asigurat o formă sistematică și coordonată a conținutului reglementărilor juridice care sunt obligatorii la elaborarea proiectelor de decizie. Prevederile proiectului de decizie corespund celor trei criterii de calitate: accesibilitate, previzibilitate și claritate.</p> <p>Consultarea publică-întru realizarea prevederilor legale privind transparența în procesul decizional, proiectul de decizie, nota de fundamentare, anunțul privind organizarea consultării publice a proiectului de decizie sunt plasate pe pagina web oficială a Consiliului raional Căușeni http://www.causeni.md/ la compartimentul Transparență decizională, secțiunea proiecte de decizie, cu indicarea datelor de contact și funcțiilor persoanelor responsabile de recepționarea recomandărilor, altfel fiind asigurat accesul părților interesate pentru a putea prezenta sau expedia recomandări pe marginea proiectului.</p> <p>De asemenea, s-a anunțat prezentarea publică a proiectului de decizie în sediul Consiliului raional Căușeni în scopul familiarizării detaliate a factorilor de decizie, inclusiv consilierilor raionali și persoanelor interesate, cu posibilitatea înaintării propunerilor și recomandărilor.</p>
<p>7. Concluziile expertizelor</p>
<p>În temeiul art. 37 din Legea nr.100/2017 cu privire la actele normative, a fost expus expertizei juridice. Structura și conținutul actului corespunde normelor de tehnică legislativă. Proiectul deciziei se prezintă comisiilor consultative de specialitate pentru avizare și Consiliului raional Căușeni pentru examinarea și adoptarea în ședință.</p> <p>În temeiul art.35 din Legea nr.100/2017 cu privire la actele normative, art.28 alin.(3) din Legea Integrității nr. 82/2017, proiectul a fost supus expertizei anticorupție de către autor.</p> <p>Proiectul de decizie corespunde normelor juridice și exclude orice element care ar favoriza corupția.</p>
<p>8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent</p>
<p>În scopul implementării prevederilor în cauză nu va fi necesară modificarea cadrului normativ conex.</p>
<p>9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ</p>
<p>Implementarea corectă a următoarelor măsuri vor asigura un cadru coerent și eficient pentru dezvoltarea talentelor muzicale și funcționarea armonioasă a IPÎEAC Școala de Arte Căușeni</p>
<p>9.1 Cadrul curricular și planurile de învățământ:</p>

Elaborarea planurilor de învățământ adaptate: Planurile de învățământ trebuie să includă discipline specifice (instrument, teorie muzicală, istoria muzicii, ansamblu), cu alocarea orelor în funcție de ciclul de studiu și de instrumentul ales.

Evaluarea performanțelor artistice: Pe lângă notele teoretice, trebuie stabilite criterii clare pentru evaluarea performanței artistice, prin examene practice, audiții și concursuri.

9.2 Organizarea procesului educațional:

Programarea orelor individuale și de grup: O problemă specifică școlilor de arte și muzică este programarea orelor de instrument, care sunt individuale și trebuie adaptate la disponibilitatea elevilor și a profesorilor. Este necesar un sistem de programare flexibil.

Folosirea spațiilor specializate: Școala trebuie să asigure accesul elevilor la săli de studiu, săli de repetiție, săli de concert și instrumente de calitate, în condiții de siguranță și igienă.

9.3. Resurse umane și formare continuă:

Standarde de calificare: Profesorii de instrument trebuie să aibă calificări specifice și experiență practică. Regulamentul de organizare și funcționare trebuie să specifice cerințele pentru angajare și evaluare.

Dezvoltare profesională: Profesorii trebuie încurajați să participe la cursuri de perfecționare, masterclass-uri și evenimente artistice pentru a fi la curent cu noile tendințe pedagogice și interpretative.

9.4. Relația cu elevii și părinții:

Rolul părinților: Părinții joacă un rol crucial în susținerea studiului muzical. Regulamentele de organizare și funcționare ar trebui să specifice modul în care se realizează comunicarea cu aceștia, inclusiv participarea la ședințe, audiții și concerte.

Concursuri și festivaluri: Participarea la concursuri și festivaluri muzicale trebuie reglementată în Regulamentele de organizare și funcționare, stabilind criteriile de selecție și sprijinul oferit de școală.

Șefa DECTST



Tatiana CUCU